Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Гаджи Исламович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:56:56
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Автомобильный, правовой техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.07. Основы философии

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения: очная, заочная

квалификация - операционный логист

Воронеж - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

_____ (Амрахов Г.И.)
подпись

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Заместитель директора

_____ (Косарева К.Ю.)
подпись

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

Разработчик:

преподаватель АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Изучение дисциплины СГ.07 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина СГ.07 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 5, ОК 6.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– **У1** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– **У2** Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

– **У3** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

– **У4** Выделять наиболее значимое в перечне информации;

– **У5** Оценивать практическую значимость результатов поиска;

– **У6** Оформлять результаты поиска,

– **У7** Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,

– **У8** Организовывать работу коллектива и команды;

– **У9** Проявлять толерантность в рабочем коллективе,

– **У10** Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– **З1** Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– **З2** Формат оформления результатов поиска информации,

– **З3** Современная научная и профессиональная терминология;

– **З4** Возможные траектории профессионального развития и самообразования,

– **З5** Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– **З6** Особенности социального и культурного контекста;

– **З7** Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– **З8** Основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

– **П1** Самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

– **П2** Продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

– **П3** Владения навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– **П4** Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

– **П5** Использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– **П6** Самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 40 часов, в том числе:

обязательная часть — 0 часов;
вариативная часть – 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В том числе в форме практической подготовки**
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	40	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	20	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью *(перечислить виды работ)*		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение		
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим занятиям		
выполнение индивидуального задания		
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета		
Промежуточная аттестация в форме		
№ 4 семестр - зачет	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени			
Тема 1.1. Философия античного мира.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия	1	
	Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект.	1	
Тема 1.2. Философия средних веков.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П2, П4,ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения	1	
	Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	1	
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени			
Тема 2.1. Философия нового времени.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П1, П2, П3, П4,П5, П6, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия Просвещения.	2	
	Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание.	2	
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П3, П4,П5, П6, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	2	
	Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Раздел 3. Человек-сознание-познание.			
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П3, П4,П5, П6, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	2	
	Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	2	З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П3, П4,П5, П6, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	***Содержание лекции***		
	1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость	2	
	Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Отличие деятельности человека от активности животных	2	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П2, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.	2	
	Практические занятия: Проблема сознания в философии**.** Сознание и познание. Самосознание и личность. Философские школы современности.	2	
Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека.			
Тема 4.1. Философия и наука.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10
	1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
	3. Критический рационализм.		П3, П4, П5, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века: сравнительный анализ.	2	
Тема 4.2. Философия и религия.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П2, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие и сущность религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Система религиозных ценностей.	2	
	Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека.	2	
Тема 4.3. Философия и культура	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П1, П2, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры	2	
	Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 П3, П4, П5, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	
	Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Методы решения глобальных проблем современности.	2	
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Основы философии» требует наличия учебной аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Яскевич, Я. С. Основы философии: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90715

2. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5- 4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140

***б) Дополнительная литература*:**

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457129

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -

236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457130

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:
Р7-Офис.Профессиональный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. http://link.springer.com/ Издательство Springer.
7. http://polpred.com/?ns=1 База данных.
8. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.
9. http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .

Информационно-справочные системы:
Справочная система Юрайт https://urait.ru/

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
Адрес ресурса: https://elibrary.ru/defaultx.asp

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
– **У1** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – **У2** Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – **У3** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – **У4** Выделять наиболее значимое в перечне информации; – **У5** Оценивать практическую значимость результатов поиска; – **У6** Оформлять результаты поиска, – **У7** Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, – **У8** Организовывать работу коллектива и команды; – **У9** Проявлять толерантность в рабочем коллективе, – **У10** Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	- оценка за устный опрос; - оценка за работу на практическом занятии; - промежуточная аттестация – зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**	
– **З1** Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – **З2** Формат оформления результатов поиска информации, – **З3** Современная научная и профессиональная терминология; – **З4** Возможные траектории профессионального развития и самообразования, – **З5** Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – **З6** Особенности социального и культурного контекста; – **З7** Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – **З8** Основы нравственности и морали демократического общества;	- оценка за устный опрос; - оценка за работу на практическом занятии; - промежуточная аттестация – зачет.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:	
– **П1** Самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения	- оценка за устный опрос; - оценка за работу на практическом занятии;

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях; – **П2** Продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов; – **П3** Владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; – **П4** Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация; – **П5** Использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – **П6** Самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	- промежуточная аттестация – зачет.