Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Гаджи Исламович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:56:55
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Автомобильный, правовой техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Экономика организации

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная
квалификация - операционный логист

Воронеж - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

_____ (Амрахов Г.И.)
подпись

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Заместитель директора

_____ (Косарева К.Ю.)
подпись

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

Разработчик:

преподаватель АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин .
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– **У1** определять организационно-правовые формы организаций;

– **У2** планировать деятельность организации;

– **У3** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– **У4** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– **У5** находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– **З1** сущность организации как основного звена экономики отраслей;

– **З2** основные принципы построения экономической системы организации;

– **З3** управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

– **З4** организацию производственного и технологического процессов;

– **З5** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

– **З6** способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

– **З7** механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

– **З8** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

– **З9** аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть навыками**:

– **П1** участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;

– **П2** участия в анализе элементов логистического сервиса;

– **П3** участия в планировании и организации логистических процессов;

– **П4** расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;

– **П5** выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;

– **П6** участия в контроле логистических операций, процессов, систем;

– **П7** выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2. – Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

ПК 3.3. – Оценивать качество логистического сервиса;

ПК 4.1. – Планировать работу элементов логистической системы;

ПК 4.2. – Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 4.3. – Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 150 часов, в том числе:
обязательная часть – 68 часов;
вариативная часть – 82 часов.

Объем практической подготовки – 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В том числе в форме практической подготовки**
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	150	*10*
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	112	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	*5*
лабораторные работы	16	*5*
курсовая работа	32	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	25	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	10	
подготовка к практическим занятиям	5	
выполнение индивидуального задания	5	
подготовка группового задания	2	
подготовка к контрольным работам и коллоквиуму	3	
Консультации *(при наличии)*	1	
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр – экзамен	12	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа*)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности**		
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	***Содержание лекции***	2	У1, З1, З2, З9 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий		
	Практические занятия Изучение особенностей организационно-правовых форм организаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности. Выполнение индивидуального задания	2	
Раздел 2.	**Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия**		
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	***Содержание лекции***	2	З4 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия		
	Практические занятия Расчет длительности производственного цикла, исследования степени выполнения принципов организации производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса Выполнение группового проекта	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа*)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	***Содержание лекции***		
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия. Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия	6	У2, У3, У4, У5, З3, З5, З6, З8, П1, П2, П3, П4 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие. Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия и показателей движения и эффективности использования основных фондов. Расчет потребности в оборотных средствах. Оценка показателей эффективности использования оборотных средств.	8	
	Лабораторная работа Анализ влияния метода начисления амортизации на финансовые результаты деятельности Планирование потребности в запасах, оценка эффективности управления запасами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка нормирования оборотных средств предприятия	4	
Раздел 3.	**Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии**		
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	***Содержание лекции***		У2, У3, У4, У5, З3, З5, З6, З7, З8, П2, П3, П4, П5 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01,
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда	4	
	Практические занятия Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, расчет производительности труда. Расчет заработной платы по сдельным	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа*)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
	расценках и отработанному времени.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторная работа Планирование работников логистической системы, оценка эффективности Расчет фонда оплаты труда работников логистической системы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов предприятия. Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	4	
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия			У2, У3, У4, У5, З3, З5, З6, З8, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.1. Издержки предприятия	***Содержание лекции***		
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг	4	
	Практические занятия Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов Расчет затрат на транспортное обслуживание.	4	
	Лабораторная работа Расчет и анализ логистических издержек	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)» Подготовка к контрольной работе	4	
Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	***Содержание лекции***		У2, У3, У4, У5, З3, З5, З6, З8, П1, П2, П3, П4 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2,
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа*)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
	Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).		ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	2	
Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	***Содержание лекции***		37 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.	2	
	Практические занятия Определение цены с использование затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.	1	
Раздел 5. Управление организацией			
Тема 5.1. Управление организацией	***Содержание лекции***		32 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем организационных структур. Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием). Выполнение индивидуального задания	1	
Тема 5.2. Финансовый результат и	***Содержание лекции***		У3, У4, З5
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа*)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
рентабельность	Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности		ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия Расчет показателей бухгалтерской прибыли, расчет показателей рентабельности, расчет точки безубыточности.	4	
	Лабораторная работа Расчет и анализ финансовых результатов Оценка эффективности деятельности предприятия с использованием имитационной деловой игры «КорпорацияПлюс»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия». Составление схемы формирования финансового результата. Выполнение группового проекта	2	
Тема 5.3. Планирование в организации	***Содержание лекции***		У2, П1, П3 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы	2	
	Практические занятия Разработка плана логистической системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации. Выполнение индивидуального задания	2	
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации		2	У5, У4, З9
Тема 6.1.	***Содержание лекции***		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа*)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов. Выполнение группового проекта	1	
Тематика курсовой работы 1. Расчет потребности и оценка уровня использования основных фондов; 2. Расчет потребности и оценка уровня использования оборотных средств; 3. Планирование потребности и оценка эффективности использования трудовых ресурсов; 4. Планирование и анализ затрат на производство и реализации; 5. Расчет и пути снижения себестоимости продукции; 6. Планирование доходов и расходов предприятия; 7. Планирование и пути повышения финансовых результатов предприятия; 8. Понятие и классификация затрат на производство продукции 9. Планирование выручки от реализации и финансовых результатов предприятия; 10. Показатели оценки эффективности инвестиций. 11. Основные методы начисления амортизации при разработке технико-экономического обоснования 12. Расчет безубыточности проекта вложения инвестиций 13. Пути снижения себестоимости выпускаемой продукции. 14. Методы ценообразования при разработке технико-экономического обоснования производства продукции 15. Расчет потребности в материальных ресурсах; 16. Расчет фонда оплаты труда 17. Расчет потребности в трудовых ресурсах предприятия 18. Расчет и пути повышения показателей рентабельности предприятия; 19. Расчет и анализ технико-экономических показателей производства продукции		32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа*)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
20. Технико-экономическое обоснование производства продукции.			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация		12	
	Всего:	150	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Экономика организации» требует наличия кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

Наглядные средства обучения:

- таблицы;
- плакаты;
- раздаточный материал.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ Лаборатория «Планирования, анализа и организации логистических процессов».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет (8 шт.);
- проектор;
- экран для проектора.

Помещение для самостоятельной работы /Методический кабинет.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран для проектора
- ноутбук с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

b) Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469434

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223

3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101616

***c) Дополнительная литература*:**

1. Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545336

2. Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536837

3. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532312

4. Клочкова Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536847

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Р7-Офис.Профессиональный

Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:Корпорация Плюс. Версия 4»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития https://www.economy.gov.ru/

– Госкомстат России– http://www.gks.ru

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru

Информационно-справочные системы:

Справочная система Юрайт https://urait.ru/

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:
Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: https://www.worldbank.org/
Экономический портал
Адрес ресурса: https://institutiones.com/
Административно-управленческий портал
Адрес ресурса: http://www.aup.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
У1 определять организационно-правовые формы организаций **У2** планировать деятельность организации **У3** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации **У4** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации **У5** находить и использовать необходимую экономическую информацию	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за выполнение курсовой работы. - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за выполнение курсовой работы, оценка за выполнение практического задания. - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**	
З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей **З2** основные принципы построения экономической системы организации **З3** управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования **З4** организацию производственного и технологического процессов **З5** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования **З6** способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии **З7** механизмы ценообразования, формы оплаты труда **З8** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета **З9** аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания-, оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания, оценка за выполнение курсовой работы. - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах);
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:	

П1 участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; **П2** участия в анализе элементов логистического сервиса; **П3** участия в планировании и организации логистических процессов; **П4** расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; **П5** выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; **П6** участия в контроле логистических операций, процессов, систем; **П7** выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых	- оценка за выполнение курсовой работы. - оценка за выполнение курсовой работы. - оценка за выполнение курсовой работы. - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах);