Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Гаджи Исаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.07.2026 16:44:54
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Автомобильный, правовой техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.08 Охрана труда

по специальности
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

форма обучения: очная, заочная

квалификация - специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Воронеж - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.06.2024 № 453

Председатель ПЦК

_____ (Амрахов Г.И.)
подпись

Заместитель директора

_____ (Косарева К.Ю.)
подпись

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

Разработчик:

преподаватель АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 10
3.2Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
3.**3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** 10
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов (У1);
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (У2);
- анализировать в профессиональной деятельности (У3);
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда (У4);
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи (У5);
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности (У6);
- пользоваться средствами пожаротушения (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействия негативных факторов на человека (З1);
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации (З2);
- правил оформления документов (З3);
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда (З4);
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ (З5);
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей (З6);
- средств индивидуальной защиты (З7);
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения (З8);
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком (З9);
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников (З10);
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства (З11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (П1);

- осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (П2);

- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (П3);

- содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (П4);

- использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках (П5).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1 - Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2 - Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 3.1. - Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.7 - Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 42 часа, в том числе:

обязательная часть – 36 часа, вариативная часть – 6 часов.

Объем практической подготовки - 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов[1]**	**В том числе в форме практической подготовки**
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	42	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	12	12
практические занятия	24	24
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью *(перечислить виды работ)*	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6	6
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
Промежуточная аттестация в форме		
7 семестр –зачет	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	**2**	**3**	
Раздел 1.	**Государственная политика в области охраны труда**		
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание лекции	*1*	З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2,
	1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.		
	2 Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.		
	3 Обучение работников безопасным методам труда на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание лекции	*1*	З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10 ОК 3,4, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.		
	2 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	3 Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	ОК 3,4, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Раздел 2.	**Производственная безопасность**		
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание лекции	*2*	З1, З2, З3, З4, З6, З7, З9 ОК 3,4,7 ПК
	1 Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.		
	2 Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных		

		случаях.		1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	3	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.		
	Практические занятия		*4*	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, П1, П2, П3, П5 ОК 3,,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Тема 2.2 Безопасность технологических процессов	Содержание лекции		*2*	З1, З2, З3, З5, З6, З8 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		
	2	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
	Практические занятия Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		*4*	У1, У2, У3, У5, У7, П1, П2, П3, П5 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Раздел 3.	**Производственная санитария**			
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание лекции		*2*	З1, З2, З3, З5, З6, З7 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.		
	2	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		
	3	Освещение производственных помещений.		
	4	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		
	5	Требования электробезопасности.		
	Практические занятия Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая		*4*	У1, У2, У3,

	оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения. Освещение производственных помещений. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		У4, У6, У7, П1, П4 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание лекции	*2*	З1, З2, З3, З6, З7 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.		
	2 Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		
	3 Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.		
	Практические занятия Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.	*4*	У1, У2, У3, У7, П1, П2 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Тема 3.3. Охраны труда при работе на строительной площадке	Содержание лекции	*2*	З1, З2, З3, З5, З8, З9, З10, З11 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Требования, предъявляемые к строительным площадкам.		
	2 Влияние факторов строительной площадки на работника.		
	3 Рекомендации по обеспечению безопасности при работе на строительной площадке.		
	Практические занятия Требования, предъявляемые к строительным площадкам. Влияние факторов строительной площадки на работника. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе на строительной площадке.	*8*	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, П1, П2, П3, П4 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	ОК 3,4, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	Всего:	*42*	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска аудиторная; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

3.2Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

Беляков, Геннадий Иванович.Охрана труда и техника безопасности : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 404. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00376-5 : 759.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433759

Родионова, Ольга Михайловна. Охрана труда : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 113. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09562-3 : 289.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434706

Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 125 c. - ISBN 978-5-4488-0353-6. URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html

Дополнительные источники:

Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 307. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9502-2 : 599.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437853

Головина, Светлана Юрьевна. Трудовое право : Учебник Для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. ; под общ. ред. Головиной С.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01249-1 : 759.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433307

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://минобрнауки.рф – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

https://mintrud.gov.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

http://www.drofa.ru – сайт издательства «Дрофа»

http://slovari.yandex.ru – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	**Формы контроля результатов обучения[2]**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов (У1); *- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (У2);* *- анализировать в профессиональной деятельности (У3);* *- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда (У4);* *- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи (У5);* *- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности (У6);* *- пользоваться средствами пожаротушения (У7)*	*устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
- воздействия негативных факторов на человека (З1); *- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации (З2);* *- правил оформления документов (З3);* *- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда (З4);* *- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ (З5);* *- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей (З6);* *- средств индивидуальной защиты (З7);* *- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения (З8);* *- технические способы и средства защиты от поражения электротоком (З9);* *- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников (З10);* *- правил охраны окружающей среды, бережливого производства (З11).*	*устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	

[2] Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

- в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (П1); - осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (П2); - работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (П3); - содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (П4); - использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках (П5).	*устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета*