Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Гаджи Исаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.07.2026 16:45:39
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Автомобильный, правовой техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.01 История России

по специальности
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

форма обучения: очная, заочная

квалификация - специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Воронеж - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.06.2024 № 453

Председатель ПЦК

_____ (Амрахов Г.И.)
подпись

Заместитель директора

_____ (Косарева К.Ю.)
подпись

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

Разработчик:

преподаватель АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……...4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы……..7
2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины…….7
2.3 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины…….7
2.4. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины……11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……...…...….18

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению……..18
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……18
3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……...21

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения истории России по специальности среднего профессианального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является формирование представлений об истории России как истории Отечества, её основных вехах, а так же воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к звщите исторической правды и сохранению историчской памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и формулировка ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность нравственных ценностей в России; - анализировать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени:	Должен знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально – экономическое, политическое и культурное

деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	развитие России; - традиционные российские духовно – нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире;

иностранном языках		
ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Умения: Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.	Знания: Основы организации деятельности предприятия и управления им.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	50
в форме практической подготовки	16
Всего учебных занятий	50
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
консультации	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППССЗ):

– объем образовательной нагрузки – 50 часов;

2.3. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины:

Наименование Раздела и Темы	**Вид учебной работы** *(теоретическое занятие/практическое занятие)*	**Количество часов**
Тема 1. «Россия – священная наша держава»		2
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Практическое занятие №1. От Руси до России. Работа с документами. Профильная направленность: защитить презентацию «История развития подъёмнотранспортных механизмов в Древней и Средневековой Руси (X – XVI вв.)» Профильная направленность: подготовить презентацию «История развития подъёмно-транспортных механизмов в Древней и Средневековой Руси (X – XVI вв.)»	2
Тема 3. Смута и её преодоление	Практическое занятие №2. Смута и её преодоление. Работа с документами. Профильная направленность: защитить презентацию «История	2

	развития подъёмно-транспортных механизмов в России в XVII в.»Профильная направленность: подготовить презентацию «История развития подъёмно-транспортных механизмов в России в XVII в.»	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Практическое занятие №3 Объединение Великой и Малой Руси. Работа с документами. Профильная направленность: подготовить презентацию «История развития подъёмно-транспортных механизмов в России в XVII в.» (продолжение)	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Практическое занятие №4. Строитель великой империи. Работа с документами. Профильная направленность: подготовить презентацию «История развития подъёмно-транспортных механизмов в первой половине XVIII в.».	2
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Практическое занятие №5. Продолжатель великих дел Петра I Профильная направленность: написать историческое сочинение (на выбор) по теме: «История развития подъёмно-транспортных механизмов во второй половине XVIII в.», «Иван Петрович Кулибин – русский механик-изобретатель», «Леонтий Лукьянович Шамшуренков – крестьянин-изобретатель», «Иван Иванович Ползунов – человек паровой двигатель»	2
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Практическое занятие №6 Роль России в спасении Европы. Работа с историческими документами. Профильная направленность: написать историческое сочинение «История развития подъёмно-транспортных механизмов в первой половине XIX в.»	2
	Практическое занятие №7. Крымская война и модернизация страны при Александре II и Александре III. Профильная направленность: написать историческое сочинение «История развития подъёмно-транспортных механизмов во второй половине XIX в.»	2
Тема 8. Гибель империи	Практическое занятие №8. Гибель империи. Профильная направленность: подготовить сообщение «Использование подъёмно-транспортных механизмов на фронтах Первой мировой войны и Гражданской войны».	2
	Практическое занятие №9. Гибель империи. Профильная направленность: представить сообщение «Использование подъёмно-	2

	транспортных механизмов на фронтах Первой мировой войны и Гражданской войны».	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Практическое занятие №10. Восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Профильная направленность: подготовить сообщение. Применение подъёмно-транспортных механизмов в период индустриализации и коллективизации».	2
	Практическое занятие №11. Индустриализация и коллективизация. Антирелигиозная кампания. Профильная направленность: представить сообщение. Применение подъёмно-транспортных механизмов в период индустриализации и коллективизации».	2
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Практическое занятие №12. «Вставай, страна огромная». Профильная направленность: подготовить доклад по теме «Представители моей специальности в годы Великой Отечественной войны».	2
	Практическое занятие №13. «Вставай, страна огромная». Профильная направленность: представить доклад по теме «Представители моей специальности в годы Великой Отечественной войны».	2
Тема 11. В буднях великих строек	Практическое занятие №14. В буднях великих строек. Профильная направленность: написать мини-сочинение «Развитие подъёмно-транспортных механизмов и их использование в дорожном строительстве в 1945 – 1964 гг».	2
	Практическое занятие №15. В буднях великих строек. Профильная направленность: написать мини-сочинение «Развитие подъёмно-транспортных механизмов и их использование в дорожном строительстве в 1965 – 1985 гг».	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Практическое занятие №16. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Профильная направленность: ответить на вопрос с помощью дополнительной информации «Как кризис конца 1980-х гг. – начала 1990-х гг. отразился на развитии специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	2
	Практическое занятие №17. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Профильная направленность: написать мини-сочинение «Развитие специальности 23.02.04. Техническая	2

	эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в 1990-е гг.»	
Тема 13. Россия. XXI век	Практическое занятие №18. Россия. XXI век. Профильная направленность: подготовить доклад «Развитие специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в первой четверти XXI века».	2
	Практическое занятие №19. Россия. XXI век. Профильная направленность: подготовить презентацию к докладу «Развитие специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в первой четверти XXI века».	2
Тема 14. История антироссийско й пропаганды		2
Тема 15. Слава русского оружия		2
Тема 16. Россия сегодня	Практическое занятие №20. Россия сегодня. Профильная направленность: подготовить презентацию к докладу «Развитие специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в первой четверти XXI века».	2
Самостоятельная работа		4
Всего:		50

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств организуется путем проведения практических и теоретических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	-	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Основное содержание учебного материала**	2	
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	2	
	Практическое занятие №1. От Руси до России. Работа с документами. Тестирование. Профильная направленность: подготовить презентацию «История развития подъёмно-транспортных механизмов в Древней и Средневековой Руси (X – XVI вв.)»	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	2	
	Практическое занятие №2. Смута и её преодоление. Работа с документами. Тестирование. Профильная направленность: подготовить презентацию «История развития подъёмно-транспортных механизмов в России в XVII в.»	2	
Тема 4. Восстановление	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба	-	

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	2	
	Практическое занятие №3 Объединение Великой и Малой Руси. Работа с документами. Тестирование. Профильная направленность: подготовить презентацию «История развития подъёмно-транспортных механизмов в России в XVII в.» (продолжение).	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	2	
	Практическое занятие №4. Строитель великой империи. Работа с документами. Профильная направленность: подготовить презентацию «История развития подъёмно-транспортных механизмов в первой половине XVIII в.».	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	2	
	Практическое занятие №5. Продолжатель великих дел Петра I. Работа с документами. Тестирование. Профильная направленность: написать историческое сочинение (на выбор) по теме: «История развития подъёмно-транспортных механизмов во второй половине XVIII в.», «Иван Петрович Кулибин – русский механик-изобретатель», «Леонтий Лукьянович Шамшуренков – крестьянин-изобретатель», «Иван Иванович Ползунов – человек паровой двигатель».	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	4	

	Практическое занятие №6. Роль России в спасении Европы. Роль России в спасении Европы от 12 экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. Работа с историческими документами. Профильная направленность: написать историческое сочинение «История развития подъёмно-транспортных механизмов в первой половине XIX в.»	2	
	Практическое занятие №7. Крымская война и модернизация страны при Александре II и Александре III. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III. Работа с документами. Заполнение таблицы. Тестирование. Профильная направленность: написать историческое сочинение «История развития подъёмно-транспортных механизмов во второй половине XIX в.»	2	
Тема 8. Гибель империи	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	4	
	Практическое занятие №8. Гибель империи. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. Заполнение таблицы. Работа с документами. Тестирование. Профильная направленность: подготовить сообщение «Использование подъёмно-транспортных механизмов на фронтах Первой мировой войны и Гражданской войны».	2	
	Практическое занятие №9. Гибель империи. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Работа с документами. Профильная направленность: представить сообщение «Использование подъёмно-транспортных механизмов на фронтах Первой мировой войны и Гражданской войны».	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. - Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	4	
	Практическое занятие №10. Восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.	2	

	Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне. Дискуссия. Работа с документами. Профильная направленность: подготовить сообщение. Применение подъёмно-транспортных механизмов в период индустриализации и коллективизации».		
	Практическое занятие №11. Индустриализация и коллективизация. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Антирелигиозная кампания. Работа с документами. Тестирование. Профильная направленность: представить сообщение. Применение подъёмно-транспортных механизмов в период индустриализации и коллективизации».	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	4	
	Практическое занятие №12. «Вставай, страна огромная». Профильная направленность: подготовить доклад по теме «Представители моей специальности в годы Великой Отечественной войны».	2	
	Практическое занятие №13. «Вставай, страна огромная». Профильная направленность: представить доклад по теме «Представители моей специальности в годы Великой Отечественной войны».	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	4	
	Практическое занятие №14. В буднях великих строек. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. Профильная направленность: написать мини-	2	

	сочинение «Развитие подъёмно-транспортных механизмов и их использование в дорожном строительстве в 1945 – 1964 гг».		
	Практическое занятие №15. В буднях великих строек. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. Профильная направленность: написать мини-сочинение «Развитие подъёмно-транспортных механизмов и их использование в дорожном строительстве в 1965 – 1985 гг».	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	4	
	Практическое занятие №16. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Профильная направленность: ответить на вопрос с помощью дополнительной информации «Как кризис конца 1980-х гг. – начала 1990-х гг. отразился на развитии специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	2	
	Практическое занятие №17. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Профильная направленность: написать мини-сочинение «Развитие специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в 1990-е гг.»	2	
Тема 13. Россия. XXI век	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику:	-	

	от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	4	
	Практическое занятие №18. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Профильная направленность: подготовить доклад «Развитие специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в первой четверти XXI века».	2	
	Практическое занятие №19. Россия. XXI век. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Профильная направленность: подготовить презентацию к докладу «Развитие специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в первой четверти XXI века».	2	
Тема 14. История антироссийско й пропаганды	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	-	
Тема 15. Слава русского оружия	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации	2	

	Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		ОК 09, ПК 2.2.
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	-	
Тема 16. Россия сегодня	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	-	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	2	
	Практическое занятие №20. Россия сегодня. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Заполнение таблицы. Профильная направленность: подготовить презентацию к докладу «Развитие специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в первой четверти XXI века».	2	
Всего		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект учебной мебели:

1. рабочее место преподавателя (стол, стул);
2. рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

1. проектор;
2. экран;
3. ноутбук.

Програмное обеспечение:

1. ОС Windows 7 Pro;
2. MS Office 2007;
3. Google Chrome;
4. Acrobat Reader DC;
5. LibreOffice 6.4.0.3.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 453 Минобрнауки России от 02.07.2024 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».
2. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего

профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

Основная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.
4. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488- 1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8. 17
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16- 016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная https://urait.ru/bcode/540360.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.istorya.ru/
2. http://historic.ru/
3. http://historylinks.ru/
4. http://statehistory.ru

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально – экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно – нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире; - основы организации деятельности предприятия и управления им.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире; - демонстрирует организованность и знание элементов управления деятельности предприятия при	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

	выполнении различного рода заданий,	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - организовывать свой труд, самостоятельно	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества; - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - предоставляет в указанные преподавателем сроки выполненных заданий, верно оформленных, демонстрирует и представляет итоги своей работы.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.		