Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Гаджи Исламович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:56:55
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Автомобильный, правовой техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения: очная, заочная
квалификация - операционный логист

Воронеж - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

_____ (Амрахов Г.И.)
подпись

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Заместитель директора

_____ (Косарева К.Ю.)
подпись

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

Разработчик:

преподаватель АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **З1** сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- **З2** принципы финансовой политики и финансового контроля;
- **З3** законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- **З4** основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- **З5** структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- **З6** цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- **З7** структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- **З8** виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- **З9** характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- **З10** кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- **З11** особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- **У2** анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- **У3** анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- **У4** составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- **У5** определять и анализировать уровень инфляции;
- **У6** определять кредитоспособность заемщика;
- **У7** применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя финансовых услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- **П1** использовать знания для расчета суммы начисленных процентов за пользование кредитом.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 88, в том числе:
обязательная часть – 38 часов,
вариативная часть – 50 часа.
Объем практической подготовки – 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***В том числе в форме практической подготовки***
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	88	*14*
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	***65***	
в том числе:		
лекции	*32*	
практические занятия	*32*	*14*
консультации	*1*	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	**11**	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	5	
подготовка к практическим занятиям	4	
Промежуточная аттестация в форме		
5 семестр – экзамен	**12**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о денежном обращении, финансах и финансовой системе			
Тема 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	**Содержание учебного материала**		
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	4	**У2, У5, З3, З4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1	
	Практическое занятие Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег Расчет показателей инфляции	4	
Тема 2. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	**Содержание учебного материала**		
	Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.	4	**У1, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
	Практическое занятие Семинар на тему Становление и развитие финансовой системы России	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов	**Содержание учебного материала**		
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	4	**У1, У3, З7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1	
	Практическое занятие Анализ структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.	2	
Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности	**Содержание учебного материала**	4	**У1, У7, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Личные финансы. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансовая грамотность. Личный финансовый план. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
	Практическое занятие Расчёт прибыли и рентабельности организаций, функционирующих на коммерческих началах. Анализ бюджета домашнего хозяйства. Безопасность личных финансов	4	
Раздел 2. Кредитно-банковская система страны			
Тема 5. Банковская система Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	4	
	Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Кредитная история. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		**У1, У7, З5, З6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2	
	Практическое занятие Расчёт процентного дохода по вкладам денежных средств. Оформление кредитной сделки	4	
Тема 6. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Формы кредита. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Способы погашения и взимания ссудного	4	**У1, У6, У7, З10, З11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
	процента. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Виды векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Кредит как часть личного финансового плана. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2	
	Практическое занятие Анализ кредитоспособности заемщика Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом Финансовые расчеты по операциям с векселями	6	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			
Тема 7. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**		
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности и риска. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Цель и задачи фондовых бирж. Биржевая торговля. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.	4	**У1, У4, З8, З9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
	Практическое занятие Определение суммы дивидендов по акциям Расчет доходности акций Анализ доходности облигаций	6	
Раздел 4. Международные финансы			
Тема 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	**Содержание учебного материала**		
	Современная система международных финансов. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международные валютно-финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Всемирная торговая организация (ВТО).	4	**У1, З11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
	Практическое занятие Расчет кросс- курса валют. Семинар на тему: Международное экономическое сотрудничество в современных условиях	4	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		88	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» требует наличия кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

Наглядные средства обучения:

- таблицы;
- плакаты;
- раздаточный материал.

Помещение для самостоятельной работы /Методический кабинет.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран для проектора
- ноутбук с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

b) Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13969-3 : 1659.00. URL: https://urait.ru/bcode/511610

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10231-4 : 1429.00.URL: https://urait.ru/bcode/513542

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 559 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14391-1 : 2089.00. URL: https://urait.ru/bcode/519449

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14879-4 : 1509.00. URL: https://urait.ru/bcode/513147

5. Лазарева, Т. Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лазарева, Ю. Ю. Газизьянова, Е. Г. Александрова ; Лазарева Т. Г.,Газизьянова Ю. Ю.,Александрова Е. Г. - Самара : СамГАУ, 2024. - 124 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-88575-762-1. URL: https://e.lanbook.com/book/440267

***c) Дополнительная литература*:**

1. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

6. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14450-5 : 1999.00. URL: https://urait.ru/bcode/519494

7. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для СПО / О. И. Ларина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11427-0 : 979.00. URL: https://urait.ru/bcode/513161

8. Финансы : учебник для СПО / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15141-1 : 1709.00. URL:https://urait.ru/bcode/519814

9. Финансы : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 491 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14782-7 : 1859.00. URL: https://urait.ru/bcode/519429

10. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00680-3 : 1109.00. URL: https://urait.ru/bcode/511786.

11. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1 : 559.00. URL: https://urait.ru/bcode/519716

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Р7-Офис.Профессиональный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития https://www.economy.gov.ru/

– Госкомстат России– http://www.gks.ru

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru

Информационно-справочные системы:

Справочная система Юрайт https://urait.ru/

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:
Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: https://www.worldbank.org/
Экономический портал
Адрес ресурса: https://institutiones.com/
Административно-управленческий портал
Адрес ресурса: http://www.aup.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**	
− **31** сущность финансов, их функции и роль в экономике; − **32** принципы финансовой политики и финансового контроля; − **33** законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; − **34** основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	− устный опрос; − оценка за работу на контрольно-учетном занятии; − оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); − оценка за выполнение тестового задания; − оценка за выполнение группового

− **З5** структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; − **З6** цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; − **З7** структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; − **З8** виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; − **З9** характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; − **З10** кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; − **З11** особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	задания (работа в малых группах); − оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
− **У1** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; − **У2** анализировать показатели, связанные с денежным обращением; − **У3** анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; − **У4** составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; − **У5** определять и анализировать уровень инфляции; − **У6** определять кредитоспособность заемщика; − **У7** применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя финансовых услуг.	− устный опрос − оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; − оценка за решение задач на практических занятиях; − оценка за работу на практическом занятии; − оценка за выполнение тестового задания;