Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Гаджи Исламович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:56:56
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Автомобильный, правовой техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 История России

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная
квалификация - операционный логист

Воронеж - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

_____ (Амрахов Г.И.)
подпись

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Заместитель директора

_____ (Косарева К.Ю.)
подпись

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

Разработчик:

преподаватель АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4 – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5 – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

У6 – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7 – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

З2 – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

З3 – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З4 – ретроспективный анализ развития отрасли.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:
обязательная часть — 32 часов;
вариативная часть – 28 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В том числе в форме практической подготовки**
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	60	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	6
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	16	6
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью *(перечислить виды работ)*	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	
в том числе:		
выполнение индивидуального или группового задания	8	
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета	4	
Промежуточная аттестация в форме		
№ 3 семестр - зачет	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.			
Тема 1.1. Введение	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	Основы дисциплины «История России»	2	
	Практические занятия: Советская и Российская историография	1	
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка . реформы М.С. Горбачева	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Поиск путей «совершенствования социализма» реформы экономики и управления 2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. 3. Демократизация общественной жизни. 4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис	2	
	Практические занятия: Гласность.	1	
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. 2. РСФСР на «параде суверенитетов». 3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. 4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	2	
	Практические занятия: Августовский политический кризис 1991 г.	1	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. 2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. 3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. 4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI	4	
	Практические занятия Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	1	
	Самостоятельная работа : Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. 2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. 3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	4	
	Практические занятия: Россия на постсоветском пространстве.	1	
Тема 1.6. Страны Европы и США в конце XX	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Реформирующийся федерализм. 2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. 3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. 4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. 5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	4	
	Практические занятия: Обострение ситуации на Северном Кавказе	1	
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. 2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. 3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. 4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:	4	
	Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Глобализация: плюсы и минусы. 2. Однополярный мир. 3. Усиление Китая. 4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). 5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 6. Сирийский конфликт.	4	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК**
	Практические занятия : Современный мир на пути решения глобальных проблем.	2	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. – начале XXI в.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	2	
	Практические занятия: Распад колоний в Азии; Распад колоний в Африке; Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	2	
Тема 2.3. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	Практические занятия: Реформы системы образования.	2	
Тема 2.4. Россия в мировой экономике	***Содержание лекции***		З1, З2, З3, З4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	4	
	Практические занятия: Место России на международной арене	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к зачету	4	
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «История России» требует наличия кабинета «Истории и основ философии» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор View Sonic;
- ноутбук HP 15-rb045ur;
- экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK.

Наглядные средства обучения:

- таблицы;
- плакаты;
- раздаточный материал;

Помещение для самостоятельной работы /Методический кабинет.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран для проектора
- ноутбук с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562185.

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561357

3. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560986

4. Зуев, М. Н. История России xx — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561713

***б) Дополнительная литература*:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Р7-Офис.Профессиональный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://scientbook.com

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. http://www.public.ru

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

3. http://window.edu.ru/library

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

4. Хронос - всемирная история в интернете http://hrono.info/

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеке.

5. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl.

Информационно-справочные системы:

Справочная система Юрайт https://urait.ru/

Современные профессиональные базы данных:

База данных ФОМ
https://bd.fom.ru/cat_all/hist_ro?ysclid=m68z44q32x771467414

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной

образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; **У2 –** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **У3** – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; **У4** – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; **У5** – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; **У6** – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; **У7** – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- оценка результата фронтального опроса; - оценка результатов индивидуального опроса; - промежуточная аттестация – зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**	
З1 – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; **З2 –** итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; **З3 –** основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; **З4** – ретроспективный анализ развития отрасли.	- оценка результата фронтального опроса; - оценка результатов индивидуального опроса; - промежуточная аттестация – зачет.