Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Батраз Исламович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.07.2026 12:07:43
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Автомобильный, правовой техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по УГС 38.00.00 Экономика и управление

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Воронеж – 2026

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры 7
1.3.2. Вариативные целевые показатели 12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 14
2.1. Уклад образовательной организации 14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 26
3.1. Кадровое обеспечение 26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 27
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 27
3.5 Анализ воспитательного процесса 27
Приложение 1
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по УГС 38.00.00 Экономика и управление на 2026 - 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум» (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум» (далее - ТЕХНИКУМ), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления ТЕХНИКУМА; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный

план воспитательной работы. Содержание программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой, и вариативный компонент, определяемый ТЕХНИКУМ самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1.«Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т.е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программе воспитания), т.к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ТЕХНИКУМЕ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания* обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение,
- принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- *гражданское воспитание* - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- *патриотическое воспитание* - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- *духовно-нравственное воспитание* - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к

духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- *профессионально-трудовое воспитание* - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- *экологическое воспитание* - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- *ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум», реализующей программы СПО

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно--нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к

	представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, поддерживающий благоприятный образ своей специальности в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе

	в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.3. Вариативные целевые показатели

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ТЕХНИКУМА.

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Имеющий представление о г. Воронеж как субъекте Российской Федерации, Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития г.Воронеж, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности города в национальном и мировом масштабах. Осознающий единство пространства г. Воронеж как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории города и области.
Патриотическое воспитание
Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения Сознающий значимость специальностей для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства Проявляющий культуру потребления профессиональной информации Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек **Профессионально-трудовое воспитание**

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в техникуметехникум. Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Экологическое воспитание
Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию
Понимающий важность специальностей для пропаганды экологической культуры **Ценности научного познания**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках направленности специальностей Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1. Уклад образовательной организации

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Автомобильный, правовой техникум» существует с 2018 года.

Учредители техникума:

Амрахов Исламзаде Гаджиевич.

Амрахов Гаджи Исламович.

Рагимова Наимат Надирали Кызы

Директор: Амрахов Гаджи Исламович

Структура техникума в 2026 году включает администрацию, учебный отдел и отдел по воспитательной работе.

Контроль за деятельностью техникума осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и сотрудниками (специалистами) по направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников техникума.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в техникума создан Педагогический совет, предметно-цикловые комиссии.

Участие обучающихся и их родителей в вопросах взаимодействия обеспечивается, в основном, через родительские собрания, Студенческий совет, а также через электронную информационную образовательную среду.

Социально-психологическая служба представлена работой педагога-психолога.

В техникуме ведется активное применение компьютерной техники в процессе управления учебным заведением, ведение электронных журналов учебных занятий, электронных зачетных книжек, электронная информационная образовательная среда.

В техникуме функционирует Студенческий совет, занимающийся организацией самоуправления, защитой прав и интересов обучающихся. Студенческий совет формируется из представителей от каждой учебной группы техникума. Контроль и общее руководство работой Студенческого совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Вся деятельность ТЕХНИКУМА строится на основе перспективного и текущего планирования.

Одним из главных преимуществ ТЕХНИКУМА является наличие высококвалифицированных педагогических работников, из которых около 30 % - кандидаты наук, более 25 % - представители сообщества работодателей.

Материально-техническая база постоянно пополняется новым

современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей специальности.

Кроме того, в ТЕХНИКУМЕ предусмотрены комфортные условия для студентов. Учебное заведение имеет собственную столовую. Также в распоряжении студентов имеются спортзал и актовый зал, которые создают дополнительные возможности для занятий спортом, проведения мероприятий и развлечений.

ТЕХНИКУМ гордится своими достижениями в области профессионального образования, поддержкой студентов и созданием комфортной учебной среды. Здесь каждый студент имеет возможность развиваться и приобретать необходимые навыки для успешной карьеры.

Для внеурочной работы со студентами в ТЕХНИКУМЕ современная материально-техническая база: актовый зал, современная фото, видео, аудио аппаратура, компьютерные классы.

Миссия ТЕХНИКУМА нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей специальностью, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни ТЕХНИКУМА обеспечивается освещением всех важнейших событий в Интернет-пространстве.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность образовательной организации. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебновоспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации

методической, организационноматериальной базы воспитания.

Воспитательная система в ТЕХНИКУМ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. Обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и волонтерская работа, и спортивные секции, различные клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ТЕХНИКУМЕ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Москвы, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования

общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Студенческий совет, система работы классных руководителей, студентов-наставников групп, психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с подростково-молодёжными центрами, и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

3.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:
- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с

другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных электронных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- работа со студентами по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Мероприятия данного модуля обозначенью календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организация и проведение интенсивов для студенческого актива, в том числе на площадках социальных партнеров;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в ТЕХНИКУМЕ используются следующие формы работы:

- общие мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- исполнение Гимна;
- спортивные мероприятия, направленные укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с интересными людьми;
- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через

следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;
- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;
- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства,
- располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;
- индивидуальнее консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы классных руководителей групп.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий совет является коллегиальным органом управления,

создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления ТЕХНИКУМОМ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Студенческого совета, избранного обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. ТЕХНИКУМ активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, родительские собрания, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, а также региона;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ТЕХНИКУМ, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение «Центра карьеры», профессиональных выставок, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерская деятельность в АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум» реализуется в рамках работы Волонтерского Центра. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно - просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческий спортивного клуба (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социальнозначимых мероприятий работы в техникуме, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание спортивного сектора техникума;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта,

информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения; проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности;
- активное взаимодействие с администрацией техникума и студенческим советом.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа обучающихся предусматривает:

- участие в различных конкурсах печатных изданий и видеороликов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется отделом по воспитательной работе, в состав которого:

- начальник отдела,
- ведущий специалист по воспитательной работе и спорту,
- ведущий специалист по культурно - воспитательной работе,
- специалист по воспитательной работе,
- психолог
- координатор классных руководитель
- классные руководители учебных групп.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: *Акты федерального уровня:*

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последними изменениями);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о Центре сопровождения профессиональной карьеры студентов ТЕХНИКУМА;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Студенческом медиацентре и др.
- Регламент проведения церемонии выноса Государственного флага РФ в АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- имеются специальные технических средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности жизненной позиции и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ТЕХНИКУМА осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- балльно-рейтинговая система;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия и т.п.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум» созданы и поддерживаются условия для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа техникуме ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

При организации воспитательной работы ТЕХНИКУМ руководствуется комплексом методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Воспитательная работа в техникуме реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников через её различные направления и комплекс целевых программ. К приоритетным направлениям воспитательной работы в ТЕХНИКУМ относятся:

- гражданско-патриотическое,

- профессионально-трудовое,
- духовно-нравственное воспитание.

В качестве вариативных направлений выступают:

- физическое и здоровье сберегающее,
- экологическое,
- культурно-просветительское воспитание.

В воспитательной системе в ТЕХНИКУМ предусмотрены следующие виды деятельности обучающихся: проектная, проектно-исследовательская, волонтерская, учебно-исследовательская, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, профориентационная работа, профессиональная деятельность.

В 2024-2025 учебном году в ТЕХНИКУМ продолжил работу Совет профилактики правонарушений, в состав которого вошли преподаватели, педагог-психолог, представитель родительского комитета, председатель студсовета, а также Евлампиева А.Г. - начальник ОДН по ОМВД России по району Раменки г.Москвы.

Заседания Совета проходят ежемесячно.

Совет профилактики правонарушений действует на основании Положения о Совете. Цель работы Совета - создание необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года проводятся классные часы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Вначале учебного года педагогом-психологом техникума было проведено анкетирование, направленное на выявление мотивации поступления в техникум, выбора специальности и первичного знакомства с личностными особенностями студентов.

Работа классных руководителей ведется в Техникуме с апреля 2023 года.

Функционал классного руководителя включает в себя 4 основных параметра:

1. Контроль посещаемости занятий студентами.
2. Проведение тематических классных часов (для групп первого курса в соответствии с тематикой «Разговоры о важном»).
3. Организация выездных мероприятий (1 раз в 2 месяца).
4. Работа с «трудными» студентами, в том числе находящимся в сложной жизненной ситуации.

Контроль посещаемости занятий студентами.

С целью контроля за посещаемостью студентов ведется учет с помощью таблиц в гугл форме, что способствует своевременному выявлению пропусков по неуважительной причине, опозданий на занятия, успеваемости. Все это происходит во взаимодействии с УО. Все индивидуальные беседы ведутся под протокол.

Проведение тематических классных часов.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, обязательная составляющая которых - «Разговоры о важном». Тематика «Разговоров о важном», согласно разработке Министерства просвещения, включает в себя гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское направления, предусмотренные для студентов первых курсов. При выборе тематики классные руководители делают упор на формирование личностных результатов: «День Матери», «Волонтерское дело», «Моя безопасность в социуме» и т.д.

Для 2 курса темы классных часов выбор классными руководителями при активном участии студентов учебных групп. В отчетах классных руководителей есть очень интересные разработки.

Организация выездных мероприятий

Согласно «Положению о классном руководстве» классный руководитель обязан провести одно выездное мероприятие раз в 2 месяца.

Ведется учет студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации.

В конце 2024 - 2025 учебного года был проведен анонимный опрос обучающихся с целью оценки работы классных руководителей. В процессе опроса выявлены как негативные мнения, так и положительные, основанные на коммуникации классных руководителей со студентами по различным вопросам, включая личные, в связи с чем нагрузка на кураторов значительно снизилась.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
по УГС 38.00.00 Экономика и управление
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/
Российское движение детей и молодежи «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/
«Команда ПРОФИ Российского союза молодежи» https://www.ruy.ru/projects/komanda-profi/
Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» БА://волонтёрыпобеды.рф/
Всероссийское добровольческое молодежное движение «Волонтерская Рота Боевого Братства» https://bbratstvo.com/project/patrioticheskoe-vospitanie-molodyozhi/volonterskaya-rota

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	Июнь - август 2026	Преподаватели
2.	Международный день грамотности (8 сентября)	1 - 3 курс	Сентябрь 2026	Преподаватели русского языка
3.	Литературный диктант (внутри техникума)	1 - 3 курс	Сентябрь 2026 г.	Преподаватели русского языка Кураторы групп

4.	Внутренняя научно-практическая конференция по учебным дисциплинам	1 - 3 курс	Октябрь 2026 г.	Председатели ПЦК, преподаватели
5.	Предметная неделя иностранного языка (деловой английский в логистике)	1 - 3 курс	Ноябрь - декабрь 2026 г.	Председатели ПЦК, преподаватели
6.	Тематическая пятиминутка на уроках истории «День Государственного герба Российской Федерации»	1 - 3 курс	Декабрь 2026г.	Преподаватели истории
7.	Уроки мужества, приуроченные ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г.	Преподаватели истории
8.	Пятиминутка на уроках истории «Сталинградская битва»	1 - 3 курс	Февраль 2027 г.	Преподаватели истории
9.	Неделя экономических дисциплин и логистики	1 - 3 курс	Февраль 2027 г.	Председатели ПЦК, преподаватели
10.	День российской науки. Круглый стол с участием преподавателей	1 - 3 курс	Февраль 2027 г.	Зам. директора по УВР Преподаватели
12.	Конкурс знатоков английского языка	1 - 3 курс	Март 2027 г.	Председатели ПЦК, преподаватели
13.	Защита индивидуальных проектов	1 - курс	Март -Апрель 2027 г.	Научные руководители
15.	День русского языка Пушкинский день (тематические чтения). Посещение экскурсий в библиотеке.	1 - 3 курс	Июнь 2027 г.	Зам.директора по УВР, Зам. директора по ВР, преподаватели
16.	Практические занятия с использованием справочно-правовых систем (Консультант Плюс)	1 курс	В течении года г.	Преподаватели правовых дисциплин
17.	Сертификация по программе «1С Бухгалтерия»	3 курс	2-е полугодие 2027г.	Преподаватели экономических дисциплин
18.	Работа разговорного клуба английского языка	1 - 3 курс	В течении года	Преподаватель английского языка
19.	Работа математического кружка	1 - 3 курс	В течении года .	Преподаватель математики
20.	Выездные мероприятия совместно с АНО помощь участникам СВО и их семьям "ДОН"	1-3 курс	В течении года	Зам. директора по ВР Кураторы групп

АНО

Модуль 2. Кураторство				
29.	День первокурсника	1 курс	1 сентября 2026 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
30.	Тематические классные часы	1 - 3 курсы	По расписанию занятий	Классные руководители
31.	Выявление одаренных обучающихся	1 - 3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
32.	Контроль за дисциплиной и посещаемостью обучающихся	1 - 3 курс	В течение учебного года	Кураторы, классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в работу клубов, секций, волонтерство	1 - 3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители клубов, секций
34.	Цикл бесед «Разговоры о важном»	1 курс	В течение	Классные руководители

			учебного года	
37.	Пешие экскурсии	1 - 3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп
38.	Посещение музеев, выставок, библиотек	1 - 3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп
Модуль 3. Наставничество				
39.	Обучение наставников из числа студентов	2-3 курсов	Август 2026г.	Зам. директора по ВР
40.	Неделя адаптации первокурсников	1 -3 курс	1 - 7 сентября 2026 г.	Зам. директора по ВР Кураторы групп студенты – наставники
41.	Вовлечение обучающихся в клубы, секции ТЕХНИКУМ	1-3 курс	Сентябрь 2026	Студенты-наставники Зам. директора по ВР.
42.	Конкурс видеовизиток групп 1 курса	1 курс	Сентябрь 2026 г.	Студенты-наставники
43.	Подготовка к торжественной церемонии «Посвящение в студенты»	1 - 3 курс	Сентябрь - ноябрь 2026 г.	Зам. директора по ВР Кураторы групп студенты- наставники
44.	День наставника	1 - 3 курс	2 марта 2027	Зам. директора по ВР Кураторы групп
45.	Всероссийский конкурс президентской платформы «Россия - страна возможностей» - «Наставничество»	2 - 3 курс	Август - декабрь 2026 г.	Зам. директора по ВР студенты-наставники
46.	Собеседование с кандидатами в наставники	1 - 3 курс	Апрель 2027 г.	Зам. директора по ВР студенты-наставники
47.	Встреча директора ТЕХНИКУМА со студентами- наставниками	1 - 3 курс	Апрель 2027	Зам. директора по ВР

				студенты- наставники
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
49.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4 курс	Сентябрь 2026 г.	Вед.специалисты по ВР классные руководители
50.	Отчетный концерт «Наши достижения»	2 - 3 курс	Сентябрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалисты по ВР классные руководители
51.	Мероприятия приуроченные ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30 сентября)	1-3 курсы	30 сентября 2026	Вед.специалисты по ВР, классные руководители Преподаватели истории
53.	День среднего профессионального образования (2 октября)	1 - 3 курс	Октябрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалисты по ВР, классные руководители
54.	День Учителя. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (5 октября)	1 - 4 курс	Октябрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР, вед.специалисты по ВР, классные руководители
56.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню отца (19 октября)	1-4 курс	Октябрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР
58.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября): - конкурс стихотворений на языках народов России	1 - 3 курс	Ноябрь 2026 г.	Вед.специалист по ВР Классные руководители
60.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 - 3 курс	Ноябрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР, вед.специалисты по ВР,

				классные руководители, студенты- наставники
61.	Мероприятия, посвящённые Дню матери (30 ноября)	1 - 3 курс	Ноябрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалисты по ВР
62.	**Мероприятия, приуроченные Международному Дню добровольца (волонтера)** (5 декабря) – совместно с АНО помощь участникам СВО и их семьям "ДОН"	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР
63.	День Героев Отечества (9 декабря). Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года Защитников Отечества	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г	Начальник отдела по ВР, вед.специалисты по ВР
65.	Предновогодние квесты	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г.	Вед.специалист по ВР Классные руководители
66.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню студенчества (25 января -квесты - состязания	1 - 3 курс	Январь 2026 г.	Специалист по ВР, классные руководители
67.	Мероприятия, приуроченные Дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (27 января) совместно с библиотеками	1 - 3 курс	Январь 2027 г.	Специалист по ВР, классные руководители
68.	День открытки для друзей (7 февраля)	1 - 3 курс	Февраль 2027 г.	Вед.специалист по ВР
69.	Широкая масленица - 2026	1 - 3 курс	Февраль 2027	Вед.специалист по ВР
70.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня защитника Отечества: - торжественный концерты	1 - 3 курс	Февраль 2027 г.	Вед.специалисты по ВР
71.	Конкурс «Мисс и Мистер ТЕХНИКУМ»	1 - 3 курс	Март 2027 г.	Вед.специалист по ВР
73.	Командный турнир по Шахматам среди студентов колледжей	1 - 3 курс	Март 2027 г.	Вед.специалист по ВР и спорту
74.	Мероприятия, приуроченные Всемирному Дню здоровья (7 апреля)	1 - 3 курс	Апрель 2027	Вед.специалист по ВР Классные руководители
75.	Всероссийский Диктант здоровья - 2026	1 - 3 курс	Апрель 2027 г	Вед.специалист по ВР Классные руководители

77.	Международная акция «Диктант Победы»	1 - 3 курс	Апрель 2027 г.	Вед.специалисты по ВР, классные руководители, преподаватели
78.	**Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне»** - конкурс чтецов «Война коснулась каждого из нас» - участие в патриотических акциях - урок мужества (встречи с ветеранами боевых действий)	1 - 3 курс	Май 2027 г.	Начальник отдела по ВР вед.специалисты по ВР, классные руководители, преподаватели
79.	Мероприятия, приуроченные Дню общественных организаций (19 мая): - награждение лучших активистов - флеш - моб - акции	1-4 курс	Май 2027 г.	Начальник отдела по ВР вед.специалисты по ВР, классные руководители
81.	Мероприятия, приуроченные Дню России (12 июня)	1 - 3 курс	Июнь 2027 г.	Начальник отдела по ВР вед.специалисты по ВР, классные руководители,
82.	Мероприятия, приуроченные Дню Памяти и скорби (22 июня)	1 - 3 курс	Июнь 2027 г.	Начальник отдела по ВР вед.специалисты по ВР, классные руководители,
83.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	3-4курс	Июль 2027 г	Начальник отдела по ВР, вед.специалисты по ВР, классные руководители, кураторы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
84.	Выездное мероприятие - лучшей группы рейтинга за 1 семестр 2025-2026 учебного года	1 - 3 курс	Сентябрь - октябрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР, вед.специалисты по ВР, классные руководители

85.	Квест-игра команды-победителя по итогам защиты индивидуального проекта	1 курс	2-е полугодие 2026 - 2027 учебного года	Начальник отдела по ВР, классные руководители
87.	Оформление стендов, холлов, рекреации соответственно памятным датам	1 - 3 курс	В течение учебного года	Вед.специалисты по ВР, преподаватели
88.	Наполнение контента для размещения на экранах: информация о работе кружков, секций ТЕХНИКУМ; освещение значимых событий	1 - 3 курс	В течение учебного года	Вед.специалисты по ВР, отдел маркетинга
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
93.	День открытых дверей	-	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, вед.специалисты по ВР
94.	Родительские собрания	1 - 3 курс	Не реже 1 раза в полугодии	Зам.директора по УВР, учебный отдел, вед.специалисты по ВР
95.	Информационное оповещение через электронную информационную образовательную среду	1 - 3 курс	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учебный отдел,
97.	Беседа психолога с родителями "Взаимодействие с ребенком"	1 - 3 курс	В течение учебного года	Психолог
Модуль 7. Самоуправление				

100.	Выборы председателя Студенческого совета	1-4 курс	Сентябрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР. Вед.специалисты по ВР, Студсовет
106.	«Классная встреча» - встреча руководителей секторов студсовета с директором ТЕХНИКУМ	2 - 3 курс	Декабрь 2026 г., май 2026 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР, руководители секторов
110.	Заседание Студенческого совета	1 - 4 курс	Ежемесячно	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР, руководители секторов
111.	Интенсивы, квесты, мастер-классы от молодежных организаций г. Воронеж	1 - 3 курс	В течение учебного года	Вед.специалист по ВР, руководители секторов, студактив

Модуль 8. Профилактика и безопасность				
112.	Диагностика с целью выявления группы риска по деструктивному поведению (создание списка учащихся группы риска)	1 - 3 курс	в течение года	Педагог - психолог
113.	Неделя профилактики насилия в семье и социуме	1 - 4 курс	Ноябрь 2026 г.	Психолог
114.	Всероссийский антикоррупционный диктант	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР Психолог
115.	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)	1 - 4 курс	Январь 2027 г.	
116.	Неделя профилактики интернет зависимости «Online», приуроченная Международном дню без Интернета (26 января) Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	1 - 4 курс	Январь 2027 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР Психолог
117.	Мероприятие по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних в рамках межведомственной комплексной профилактики	1 - 3 курс	Март 2027	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР
118.	Всемирный день без табака (31 мая)	1-3 курс	Май 2027 г.	Начальник отдела по ВР Вед.специалисты по ВР Психолог
119.	Лекция на тему профилактики употребления и распространения психотропных веществ, а также ответственности за это	1 - 3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР
120.	Лекция «Ответственность за подстрекательство к участию, а также участие в незаконных действиях (акциях), связанных с умышленным повреждением объектов транспортной инфраструктуры»	1 - 3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР
121.	Заседания Совета по профилактике	1 - 4 курс	Ежемесячно	Начальник отдела по ВР Вед.специалист по ВР Психолог
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				

122.	Мероприятия, проводимые совместно с молодежными организациями г. Воронеж	1 - 3 курс	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, вед.специалисты по ВР
123.	Встречи с интересными людьми	1 - 3 курс	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, вед.специалисты по ВР, классные руководители, преподаватели
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
124.	День бухгалтера	1 - 3 курс	Октябрь 2026 г.	Вед.специалист по ВР, преподаватели
125.	Всероссийский экономический диктант	1 - 3 курс	Октябрь 2026	Классные руководители, преподаватели
126.	«Карьерный подиум»	3 курс	Май - июнь 2027	Вед.специалист Центра карьеры
127.	«Нелегкое собеседование»	2 курс	Май - июнь 2027	Вед.специалист Центра карьеры
128.	Студенческий научный юридический клуб «По закону»	1 - 3 курс	В течение учебного года	Руководитель клуба
129.	Студенческий научный экономический клуб «Баланс будущего»	1 - 3 курс	В течение учебного года	Руководитель клуба
Дополнительный модуль. Волонтерская и добровольческая деятельность				
130.	Экологические акции «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь»	1 - 3 курс	В течение года	Руководитель волонтерского центра
131.	Благотворительная акция «Подари радость детям». Сбор новогодних подарков для воспитанников детских домов	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г.	Руководитель волонтерского центра
132.	Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера)	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г.	Руководитель

				волонтерского центра
133.	Всероссийские акции в рамках проекта #Мывместе	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г. февраль, май 2027 г.	Руководитель волонтерского центра
Дополнительный модуль. Студенческие спортивные клубы				
134.	Организация прогулок и пешеходных экскурсий по историческим местам г. Воронежа	1 - 3 курс	В течение учебного года	Вед. специалист по ВР, классные руководители
135.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «На спортивной волне» (командные игры на свежем воздухе, эстафеты)	1 курс	Сентябрь 2026 г.	Вед. специалист по ВР, классные руководители
136.	Тематический классный час «Здоровый образ жизни — основа успешной карьеры»	1 - 3 курс	Сентябрь 2026 г.	Классные руководители
137.	Зимняя прогулка и катание на коньках (по желанию студентов)	1 - 3 курс	Октябрь 2026 г. Май 2027 г.	Вед. специалист по ВР, классные руководители
138.	Классный час «Профилактика гиподинамии» с просмотром видеоматериалов	1 - 4 курс	Ноябрь 2026 г. Апрель 2027 г.	Вед. специалист по ВР, классные руководители
139.	Беседа с приглашенным специалистом (врачом) «Здоровье и физическая активность»	1 - 3 курс	Декабрь 2026 г.	Вед. специалист по ВР, классные руководители
140.	Весенний пешеходный марафон «Воронежские маршруты» (прогулка по городу)	1 - 3 курс	Январь 2027 г.	Вед. специалист по ВР, классные руководители
Дополнительный модуль. Студенческие Медиа				
141.	Занятия в Медиашколе	1 - 3 курс	В учебного течение года	Начальник отдела по ВР, Отдел маркетинга Медиасектор
142.	Видеосъемка мероприятий, монтаж. Фотосъемка мероприятий	1 - 3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по ВР, Медиасектор
143.	Оформление фотозон и стендов к тематическим праздникам (День Победы, Новый год, День студента и др.)	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по ВР, Медиасектор
144.	Ведение официальной группы техникума в социальных сетях (освещение событий, публикация новостей)	1 - 3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по ВР, Медиасектор вед.специалист по ВР