Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Гаджи Исаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.07.2026 16:45:39
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Автомобильный, правовой техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

форма обучения: очная, заочная

квалификация - специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Воронеж - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.06.2024 № 453

Председатель ПЦК

_____ (Амрахов Г.И.)
подпись

Заместитель директора

_____ (Косарева К.Ю.)
подпись

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

Разработчик:

преподаватель АНО ПО «Автомобильный, правовой техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…… 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины…….. 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины…… 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
……..6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины……7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
……..……...14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению……. 14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……
……..…14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения
дисциплины……..……
……15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....16

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 210 часов, в том числе:
Обязательная часть - 158 часов;
Вариативная часть - 52 часа.
Объем практической подготовки - 94 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	210	94
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168	
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия	176	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) (*при наличии)*	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью *(перечислить виды работ)*		94
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	34	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания		
Подготовка к промежуточной аттестации		
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме		
4,6,8 семестры – зачет с оценкой		
3, 5, 7 семестры – контрольная работа		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP).			**66/8**	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	***Содержание учебного материала***		2	
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков		**У1, У2, У3, З1**
	2	Особенности синтаксиса английского предложения		**У1, У2, У3, З1**
	3	Служебные слова и их роль в предложении		**У1, У2, У3, З1**
	4	Порядок слов в английском предложении		
	Практическое занятие			
	Выполнение грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	выполнение лексико-грамматических упражнений		*1*	
Тема 1.2 Имя существительное.	***Содержание учебного материала***		2	
	1	Существительные собственные и нарицательные.		**У1, У2, У3, З1**
	2	Образование множественного числа существительного.		**У1, У2, У3, З1**
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		**У1, У2, У3, З1**
	4	Притяжательный падеж.	2	**У1, У2, У3, З1**
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			**У1, У2, У3, З1**
Тема 1.3 Артикль.	***Содержание учебного материала***			
	Определённый, неопределённый артикли.			

	Особенности их употребления и отсутствия.		2	
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	***Содержание учебного материала***		2	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		**У1, У2, У3, З1**
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the…the.		**У1, У2, У3, З1**
	3	Последовательность расположения прилагательных в предложении.		
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.5 Глагол и его видовременные формы.	***Содержание учебного материала***			
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий; причастие I и II типов			**У1, У2, У3, З1**
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	1. Личные и неличные формы глагола. Герундий. Причастие.		2	
	2. Правильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы		2	
	3. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.6 Математика в системе наук.	***Содержание учебного материала***			**У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2**
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	1. Математика в системе наук		2	
	2. Что такое математика?		2	
Тема 1.7. Местоимение.	***Содержание учебного материала***		2	**У1, У2, У3, З1**
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые			
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.8 Наречие.	***Содержание учебного материала***			**У1, У2, У3, З1**

	Основные сведения. Степени сравнения наречий.	2	
	Практическое занятие		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК2, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания по теме "Мой колледж"		
	1. Мой колледж	2	
	2. Монологическое высказывание по теме "Мой колледж	2	
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие ***аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов***		
	1. Точные и гуманитарные науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		**2**	
Тема 1.11 Предлоги в английском предложении, особенности их употребления.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1**
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	Практическое занятие		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Линии и фигуры.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	1 Линии и фигуры. Теорема Пифагора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 1.13 Из истории Аляски.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК4, ОК9, П1, П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка письменного доклада		
	1. Политическое устройство США. Выборы. Президент	2	
	2. Политические партии в США. Доклад по теме: “Политическое устройство США”.	2	
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания.		
	1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	2. Политическое устройство. Король Карл III. Премьер Министр. Парламент.	2	
	3. Достопримечательности Великобритании. Монологическое высказывание по теме: “Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	*1*	
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (IT)	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Российская Федерация.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексических упражнений		
	1. Российская Федерация. Природные ресурсы.	3	
	2. Промышленность в России. Машиностроение.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.18 Студенческая жизнь	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.19 Моя будущая профессия.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания		
	1. Моя будущая профессия. 2. Монологическое высказывание по теме: “ Моя будущая профессия - техник”	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	*1*	
Тема 1.20 Экологические проблемы.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания		
	1. Глобальные экологические проблемы в России.	2	
	2. Защита окружающей среды.	2	
Раздел 2. Английский для специальных целей.		**64/10**	

English for special purposes (ESP).			
Тема 2.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	выполнение лексических упражнений		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2. Особенности написания английских числительных.	2	
	3. Английская система мер.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	*0,5*	
Тема 2.2 Из истории электричества.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.	2	
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, П1, П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного.		
	1. Электрическая цепь. Закон Ома.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0,5*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	***Содержание учебного материала***		
	1 Лексические единицы по теме.		**У1, У2, У3, З1**
	2 Предложения с конструкцией *(while)*.		**У1, У2, У3, З1**
	Практическое занятие		

	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	1. Измерительные приборы.		2	
	2. Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0,5*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.5 Резисторы.	***Содержание учебного материала***			
	1	Лексические единицы по теме.		**У1, У2, У3, З1**
	2	Местоимение *one.*		**У1, У2, У3, З1**
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		**У1, У2, У3, З1**
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	1. Резисторы. Реостат.		3	
Тема 2.6 Электрические элементы.	***Содержание учебного материала***			
	1	Лексические единицы по теме.		**У1, У2, У3, З1**
	2	Местоимения *some, any, no* и их производные.		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2**
	Практическое занятие			
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.			
	1. Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.		2	
	2. Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к промышленному оборудованию		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*0,5*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 2.7 Конденсаторы.	***Содержание учебного материала***		
	Лексические единицы по теме.		**У1, У2, У3, З1**
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Конденсаторы	2	
Тема 2.8 Изоляторы.	***Содержание учебного материала***		
	Лексические единицы по теме.		**У1, У2, У3, З1**
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Изоляторы	2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	***Содержание учебного материала***		
	Лексические единицы по теме.		**У1, У2, У3, З1 ОК2**
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Трансформаторы	3	
Тема 2.10 Соединение.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Соединения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1. Плавкие предохранители	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	**2**	
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4, ОК9 П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1. Компоненты электрической цепи	2	
Тема 2.13 Техника безопасности.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9 П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1. Заземление и удар электрическим током	2	
	2. Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	*2*	
Тема 2.14 Система электропитания.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1.Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Гидроэлектростанции.	2	
	3. Атомные электростанции.	2	
	4. Альтернативные источники получения энергии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.15 Современные средства связи. Интернет	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1, П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи	2	
	2. Всемирная паутина.	2	
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4 ОК9 П1 П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения		
	1. Достижения современной науки.	2	
	2. Современные технологии.	2	
	3. Современные технологические разработки в автомобилестроении.	2	
	4. Письменное сообщение на тему: “Каким я представляю автотранспорт будущего” (индивидуальный проект)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	*2*	
Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	**Содержание учебного материала**		**У1, У2, У3, З1 ОК2, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма.	2	
	2. Переход вещества из одного состояния в другое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		**46/16**	
Тема 3.1 Механика- раздел физики.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Механика - раздел физики	2	
Тема 3.2 История появления автоматизации в промышленности.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. История появления автоматизации в автомобильной промышленности.	2	
Тема 3.3 Развитие механической инженерии.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Развитие механической инженерии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 Строительная и дорожная техника.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Строительная техника.	2	
	2. Дорожная техника.	2	
Тема 3.5 Выдающиеся ученые.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК1, ОК2, ОК9**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Федор Блинов - изобретатель парового гусеничного трактора	2	
	2. Юлиус Вольф - изобретатель первого башенного крана	2	
	3. Якоб ван дер Меер - изобретатель прототипа современного крана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.6 Черные металлы и их свойства.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Черные металлы и их свойства.	2	
Тема 3.7 Цветные металлы и их свойства.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9 П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Цветные металлы и их свойства.	2	
Тема 3.8 Технические материалы.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту		
	1. Технические материалы. Повторение пройденного материала за семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		**2**	
Тема 3.9 Механическое и автоматизированное дорожно-строительное оборудование.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9,**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Виды механического и автоматизированного оборудования в строительстве. Назначение дорожно-строительного оборудования.	*3*	
Тема 3.10 Кран. Подъемные механизмы.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к станкам и технологическому оборудованию.		
	1. Краны и их виды.	2	
Тема 3.11 Гусеничная техника.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями по токарной обработке изделия.		
	1. Трактор. Бульдозер. Экскаватор.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.12 Строительное оборудование.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9**
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту		
	1. Строительное оборудование и его назначение.	2	
Тема 3.13 Техническое обслуживание дорожной техники.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	1. Техническое обслуживание дорожной техники.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.14 Техническое обслуживание строительной техники.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК4**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту		
	1. Техническое обслуживание строительной техники.	2	
	2. Техническое обслуживание строительного оборудования.	2	
Тема 3.15 Безопасность на рабочем месте.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК2, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом		
	1. Техника безопасности на рабочем месте.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.16 Устройство на работу. Резюме.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом		
	1. Секреты составления успешного резюме.	2	
Планируемые виды работ при организации практической подготовки 1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося (дорожная и строительная техника и оборудование) 2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика) 3. Работа с инструкциями к строительному оборудованию и дорожной технике.		*94*	
Всего		**210**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомагнитофон;
- принтер Xerox.

ОС Windows 10 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоения дисциплины

а) основная литература:

1.Агабекян И.П. Английский язык [Текст] : учебное пособие: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с.

3. Лукина Л.В. Сферы общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения; 2025-03-01. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопролонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2.
URL: http://www.iprbookshop.ru/93350.html

б) дополнительная литература:

1. Английский язык (а1-в1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/448454

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442373

3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442373

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 10 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

http://www.native-english.ru
http://www.schoolenglish.ru
http://lib.ru/ENGLISH/
http://englishaz.narod.ru
http://www.english.ru

http://www.bilingual.ru
http://denistutor.narod.ru
http://www.homeenglish.ru
http://www.websib.ru/noos/english/
http://www.alex-ermakov.ru
http://www.learn-english.ru
http://www.mystudy.ru
http://www.english4.ru

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	*Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	*Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации. **П2** - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.* *Оценка за ответ на зачете с оценкой (дифференцированном зачете).*