Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Амрахов Гаджи Исламович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:53:15
Уникальный программный ключ:
5caf3de1ad340062d1ae0c070acdbab0a60be980

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
СГ.07 «Основы философии»

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника операционный логист

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2025

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина **«Основы философии»** входит в основную образовательную программу по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина **«Основы философии»** изучается в объеме **40** часов, которые включают (**20** ч. лекций, **20** ч. практических занятий). В том числе количество часов в форме практической подготовки: **0 ч.**

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Основы философии»** относится к **СГ (социально-гуманитарному циклу)** части учебного плана.

Изучение дисциплины **«Основы философии»** требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «История», «Обществознание».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины **«Основы философии»** направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– Формат оформления результатов поиска информации,

– Современная научная и профессиональная терминология;

– Возможные траектории профессионального развития и самообразования,

– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– Особенности социального и культурного контекста;

– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– Основы нравственности и морали демократического общества;

Уметь

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

– Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

– Выделять наиболее значимое в перечне информации;

– Оценивать практическую значимость результатов поиска;

– Оформлять результаты поиска,

– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,

– Организовывать работу коллектива и команды;

– Проявлять толерантность в рабочем коллективе,

– Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

Иметь практический опыт:

– Самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

– Продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

– Владения навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

– Использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– Самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат **4** основополагающих раздела:

1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени
2. Философия нового и новейшего времени
3. Человек-сознание-познание.
4. Социальная и духовная жизнь человека.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины **«Основы бережливого производства»** складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

- практические занятия;
- работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- работа при подготовке к практическим занятиям;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

зачет – 4 семестр.