

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Амрахов Гаджи Исламович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 15.09.2023 14:44:59  
 Уникальный идентификатор:  
 5caf3de1ad849002d1ae0c970acdbab0a60be980



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «АВТОМОБИЛЬНЫЙ, ПРАВОВОЙ  
 ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор АНО ПО «АПТ»  
 к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ Г.И. Амрахов  
 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Основы экономики

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за  
 предметно-цикловой  
 комиссией

**экономических дисциплин**

Учебные планы 23.02.03-Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 60  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 42  
 самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:  
 ДФК 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого	
	1	34	2	44	3	34	4	42	5	26	6	38	7	26	8			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции							22	22									22	22
Практические занятия							20	20									20	20
Итого ауд.							42	42									42	42
Сам. работа							18	18									18	18
Консультации																		
Индивидуальный проект																		
Итого							60	60									60	60

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
5. Фонд оценочных средств
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Рекомендуемая литература
    - 6.1.1. Основная литература
    - 6.1.2. Дополнительная литература
  - 6.2 Перечень информационных справочных систем
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	освоение и систематизация экономических знаний, относящихся к явлениям и объектам в экономике; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах
1.2	овладение умениями формировать аналитические отчеты, в том числе рассчитывать коэффициенты и аналитические таблицы, удовлетворяющие заданному описанию; строить модели экономических явлений; использовать инструменты и настраивать их для нужд пользователя
1.3	развитие аналитического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
1.4	воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией
1.5	приобретение опыта аналитической деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения аналитических данных в различных сферах, востребованных на рынке труда

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	базовая подготовка по Экономике в объеме программы средней школы (5-9 классы)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина "Основы экономики" является базовой для дисциплины "Экономика отрасли», а также для других дисциплин профессионального цикла.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	
<b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>	
<b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>	
<b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>	
<b>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту</b>	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Средства анализа и оценки экономических явлений
3.1.2	Принципы и законы экономики
3.1.3	Способы оценки и анализа экономических явлений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Получать, хранить и проверять экономическую информацию
3.2.2	Формировать экономические выводы
3.2.3	Комплексно использовать возможности экономических методов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Тема 1. Экономика как наука.</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1</b>	<b>Л1.1; 1.2</b>		
1.1.	Экономика и ее функции. Предмет и метод экономики	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
1.2.	Экономические законы: их особенности и виды	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
1.3.	Методы изучения экономических отношений. Особенности экономического образа мышления.	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
1.4.	Экономические системы и их типы (п/р)	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
1.5.	Отношения собственности: сущность, формы, эволюция (п/р)	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
	<b>Тема 2. Эволюция экономической мысли</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1</b>	<b>Л1.1; 1.2</b>		
2.1.	Меркантилизм и физиократия	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
2.2.	Классическая политическая экономия	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
2.3.	Марксизм и его актуальность в настоящее время (п/р)	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
2.4.	Кейнсианство	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
2.5.	Неолиберальная экономическая концепция. Монетаризм. (п/р)	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
	<b>Тема 3. Рынок и монополия</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1</b>	<b>Л1.1; 1.2</b>		
3.1.	Экономическое содержание, законы и виды рынка. Функции рынка.	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
3.2.	Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
3.3.	Виды рынков. Рынок и натуральное хозяйство. (п/р)	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
3.4.	Спрос: закон спроса, величина спроса (п/р)	1	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
	<b>Тема 4. Теория фирмы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1</b>	<b>Л1.1; 1.2</b>		
4.1.	Сущность, функции и виды фирм	2	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		
4.2.	Издержки производства и себестоимость: структура и содержание (п/р)	2	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	Л1.1; 1.2		

	<b>Тема 5. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	ЛП.1; 1.2		
5.1.	Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт.	2	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	ЛП.1; 1.2		
5.2.	Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит (п/р)	2	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	ЛП.1; 1.2		
5.3.	Деньги. Функции денег. Виды денег.	2	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	ЛП.1; 1.2		
5.4.	Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. (п/р)	2	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	ЛП.1; 1.2		
5.5.	Безработица: виды, формы и методы регулирования (п/р)	2	2	ОК2 – ОК4, ОК7 – ОК9, ПК 1.1	ЛП.1; 1.2		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание структуры и содержания ФОС находится в приложении 1 к РПД.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>

6.1.1.2. Филатов, А. Ю. Микроэкономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15007-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486372>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468193>

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

6.2.1 <https://urait.ru/>;

6.2.2 <http://diss.rsl.ru/>;

6.2.3 <http://www.ibooks.ru/>;

6.2.4 <http://www.elibrary.ru>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс происходит в учебной аудитории для проведения лекционных, практических занятий, которые, согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание структуры и содержания МУ находится в приложении 2 к РПД